

Принято на заседании
Совета ФКП ОУ – 330
ФСИН
Протокол №
от «14» марта 2016г.

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол №
от «11» марта 2016 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ВНУТРИУЧИЛИЩНОМ КОНТРОЛЕ
ФКП ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
№330**

1. Общие положения

Внутриучилищный контроль - целенаправленная, систематическая и объективная проверка работы педагогических работников, одна из форм руководства педагогическим коллективом.

Основной задачей внутриучилищного контроля является дальнейшее совершенствование учебно-производственного и воспитательного процесса, оперативное устранение недостатков в работе, оказание конкретной помощи педагогическим работникам в целях повышения качества обучения и воспитания обучающихся образовательного учреждения.

Руководство внутриучилищным контролем осуществляет директор образовательного учреждения, который несет персональную ответственность за организацию и состояние внутри училищного контроля в образовательном учреждении. Наряду с директором училища внутриучилищный контроль осуществляет заместитель директора по учебно-производственной работе.

К осуществлению контроля могут привлекаться председатель методической комиссии, преподаватели, мастера производственного обучения из числа наиболее квалифицированных специалистов по данному предмету или профессии.

2. Планирование внутриучилищного контроля

При планировании внутриучилищного контроля необходимо предусматривать:

- систему проверки всех сторон учебно - производственного и воспитательного процесса, уделяя особое внимание качеству проведения уроков и занятий, уровню знаний, умений и навыков обучающихся;

- распределение участков контроля между администрацией образовательного учреждения в соответствии с их должностью, специальностью и практическим опытом;

- преемственность контроля, координацию действий и единство требований со стороны руководства образовательного учреждения, проверку исполнения рекомендаций предыдущих проверок;

- количество уроков и занятий, посещаемых в неделю каждым руководителем образовательного учреждения;

- мероприятия по итогам контроля.

При планировании внутриучилищного контроля следует предусматривать обязательное посещение заместителем директора по учебно-производственной работе - двух занятий, старшим мастером - трёх уроков в течение месяца.

Планирование внутриучилищного контроля осуществляется в виде самостоятельного раздела плана работы образовательного учреждения на год. При этом учитываются указания Комитета образования, итоги учебно-воспитательной

работы образовательного учреждения за прошлый год, решения педагогических советов, предложения методических комиссий и др.

Конкретные цели, содержание и методы контроля, а также лица, осуществляющие его, указываются в плане контроля на месяц, к которому прилагается график посещения уроков и занятий, производственной практики. Координацию внутриучилищного контроля осуществляет заместитель директора по учебно-производственной работе.

3. Содержание и методы внутриучилищного контроля

Внутриучилищный контроль должен быть направлен на изучение и анализ следующих основных сторон учебно-производственного и воспитательного процесса:

- качества профессиональной подготовки, уровня знаний, умений и навыков обучающихся;
- состояния преподавания спецдисциплин, производственного обучения и производственной практики обучающихся;
- выполнения учебных планов и программ;
- организации распорядка учебы, труда и отдыха обучающихся, состояния их дисциплины, прилежания в учебе и производительном труде;
- состояния внеучебной воспитательной работы с обучающимися, вовлечения всех обучающихся в занятия техническим творчеством; системы работы мастеров производственного обучения, преподавателей, их педагогического опыта;
- планирующей, учётной и отчётной документации;
- состояния физического воспитания обучающихся;
- организации индивидуальной работы с обучающимися;
- организации и эффективности методической работы;
- состояния учебно-материальной базы по каждому предмету и профессии.

В зависимости от поставленной цели внутриучилищный контроль может осуществляться как фронтальный (глубокое и всестороннее изучение постановки учебно-воспитательного процесса), так и тематический (углубленное изучение какого-либо определенного вопроса), а в зависимости от объекта проверки он может быть: персональным (изучение работы одного преподавателя или мастера производственного обучения); предметно-обобщающим (проверка работы преподавателей одного предмета или мастеров производственного обучения одной специальности).

В качестве методов внутриучилищного контроля могут применяться следующие:

- посещение и анализ уроков теоретического обучения, учебной и производственной практик;
- анализ выполнения учебных планов и программ;
- наблюдение за работой мастеров производственного обучения, преподавателей, и других инженерно-педагогических работников образовательного учреждения;
- собеседование с мастерами производственного обучения и преподавателями;
- непосредственная проверка качества знаний, умений и навыков обучающихся путём устного опроса, выполнения обучающимися работ по заданию проверяющего лица, проведения фронтальных контрольных и проверочных работ;
- проверка знаний и соблюдения правил техники безопасности мастерами производственного обучения, преподавателями и обучающимися;
- анализ состояния учебно-планирующей документации, отчётов.

4. Учёт внутриучилищного контроля

Для осуществления учёта внутриучилищного контроля в образовательном учреждении на каждого преподавателя и мастера производственного обучения заводится журнал анализа его работы, который является единственным и обязательным документом для всех руководителей учебных заведений. В журнале делаются записи анализов посещенных уроков и других

сторон работы данного преподавателя и мастера производственного обучения. В журнале должны быть обязательно отражены выводы и конкретные предложения по устранению недостатков.

По результатам внутриучилищного контроля в образовательном учреждении периодически издаются приказы и распоряжения. Вопросы, требующие коллективного анализа и решения, выносятся на обсуждение методических комиссий, педагогических советов, совета ОУ.